

DYSLEXIE

Algemeen	<u>Officiële definitie:</u> "Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of het spellen op woordniveau
Kenmerken Signalering Zwakke kanten	<ul style="list-style-type: none">- moeite met lezen<ul style="list-style-type: none">• traag leestempo, radend lezen, spellend lezen• ook vaak een weerstand tegen lezen- moeite met spellen<ul style="list-style-type: none">• fonetisch spellen, niet toepassen van spellingregels, zichzelf niet kunnen verbeteren• volgorde van letters en getallen veranderen- de auditieve verwerking van klanken levert problemen op.- moeite met automatiseren van vaardigheden zoals:<ul style="list-style-type: none">• het onthouden van namen of het ophalen van namen uit het geheugen, bijvoorbeeld bij vakken als geschiedenis en topografie.• Moeite met het leren van tafels en andere rijtjes- problemen met schrijven, dat kan zijn:<ul style="list-style-type: none">• slecht handschrift• traag schrijftempo• veel doorhalingen• overgeslagen woorden- faalangst- concentratieproblemen- uit al het voorgaande kan een motivatieprobleem ontstaan
Sterke kanten	<ul style="list-style-type: none">- visuele vaardigheden Tegenover een zwakke auditieve verwerking staat een sterke visuele verwerking. Dyslectici zien vaak snel hoe iets is opgebouwd, hoe het in elkaar zit. Ze kunnen het grote geheel gemakkelijk opsplitsen in de delen.- ruimtelijke vaardigheden Dyslectische mensen zijn over het algemeen sterk in

	<p>driedimensionaal denken. Ze kunnen een voorwerp dat ze maar van één kant zien, als het ware in hun hoofd van alle kanten bekijken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sterke kanten van dyslectische leerlingen samengevat: <ul style="list-style-type: none"> • beeldende denkers • logische (systeem-)denkers • creatieve denkers • praktische probleemoplossers
Gevolgen voor vakken	<p>Wiskunde: Problemen bij het lezen van tekstopgaven Problemen met het onthouden van rekensymbolen zonder context. Zoals letters worden omgedraaid, draait een dyslecticus ook getallen om (24=42)</p> <p>Talen: Problemen bij alle onderdelen. Vooral het leren van een moderne vreemde taal kan zeer moeizaam gaan.</p> <p>Zaakvakken: Tijdgebrek door een langzaam leestempo. Begrijpend lezen hoeft geen probleem te zijn.</p>
Aanpak in de klas	Volgens planmatig handelen: (accepteren - begeleiden - compenseren - dispensereren - remediëren)
➤ Accepteren	Houd rekening met problemen waar dyslectische leerlingen tegenaan lopen. Laat merken dat je weet welke leerlingen dyslectisch zijn.
➤ Begeleiden	<p>De begeleiding van leerlingen met dyslexie moet zoveel mogelijk binnen de school en het liefst in de klas plaatsvinden, waarbij de docent met de leerling kan overleggen welke hulp nodig is.</p> <p>Zorg dat alle dyslectische leerlingen een dyslexiepas hebben, waarop hun faciliteiten vermeld staan. Hiermee kunnen leerlingen voor zichzelf opkomen.</p>
➤ Compenseren	<p>Compenserende maatregelen kunnen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ict-hulpmiddelen of daisy toestaan bij lezen • extra tijd geven voor oefeningen en opdrachten • spellinglijsten en regelkaarten • een elektronisch woordenboek (prisma heeft een cd-rom) • een tekstverwerker / laptop (eventueel met spraakherkenning) • proefwerken in een speciaal lettertype en lettergrootte geven • extra tijd geven voor het maken van een proefwerk • bij luistertoetsen de leerling in een apart lokaal laten werken • naast schriftelijke toetsen ook mondelinge toetsen afnemen • kleine gedeeltes van de stof toetsen

<p>➤ Dispenseren</p>	<p>Wanneer de school dispensatie verleent, betekent dit dat de leerling vrijstelling krijgt van bepaalde taken/vakken zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voorleesbeurten • spellingtoetsen • spellingbeoordeling • minder boeken op de boekenlijst <p>De wettelijke regelingen en voorzieningen die bij een aangepast examen van belang zijn, zoals Artikel 55 Eindexamenbesluit en de Regeling Toegestane Hulpmiddelen, zijn beschreven bij <u>Regeling aangepast examen bij dyslexie</u>.</p>
<p>➤ Remediëren</p>	<p>Begeleiding van een remedial teacher kan zich richten op:</p> <ul style="list-style-type: none"> -het stimuleren van zelfredzaamheid -spellinglessen -leestempo verhogen -hulp bij het leren/automatiseren -aangeven van en omgaan met daisy, ict en andere hulpmiddelen -faalangstraining en versterken van zelfvertrouwen -bestellen daisymateriaal

WEBSITE: <http://www.steunpuntdyslexie.nl>
<http://www.lexima.nl>
<http://educatief.dedicon.nl>